

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z MATEMATYKI

1. Odpowiedź ustna

Dotyczy wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Dłuższa wypowiedź ucznia podsumowana jest oceną. Odpowiedź na jedno krótkie pytanie podsumowana jest znakiem + lub -. Pięć zgromadzonych znaków konwertowanych zostają na ocenę. Ocenę stanowią ilości zgromadzonych znaków +. W przypadku samych znaków – ocena to niedostateczny.

2. Praca klasowa

Prace klasowe są obowiązkowe, trwają 45 minut, stanowią podsumowanie całego działu oraz są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni).

3. Kartkówki

Dotyczą mniejszej partii materiału, stanowiącego dany rozdział, trwają do 20 minut. Nie muszą być zapowiedziane. Uczeń nieobecny na kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni). Każda praca pisemna, napisana na ocenę co najwyżej dostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy stanowiącej poprawę wyjściowej pracy.

4. Praca domowa

Każdy brak zadania należy zgłosić. Uczeń ma prawo trzy razy na okres zgłosić nieprzygotowanie. Poprzez nieprzygotowanie rozumiemy brak zadania domowego, przyrządów matematycznych, niegotowość do odpowiedzi. Wybrane zadania domowe podlegają ocenie.

5. Praca wykonana metodą projektu

Zadania długoterminowe wykonane metodą projektu, wykonane indywidualnie lub w grupie podlegają ocenie po poprzedniej prezentacji na forum klasy.

6. Praca na lekcji

Ocenie podlega praca na lekcji, polegająca na utrwalaniu poznanych wcześniej wiadomości i umiejętności. Może to być praca indywidualna lub praca w grupie.

7. Aktywność

Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, lekceważy polecenia nauczyciela, nie przejawia zainteresowania przebiegiem zajęć, otrzymuje „minus”, pięć minusów daje ocenę niedostateczną z aktywności.

Dodatkowa aktywność np. znaczące wyniki w konkursach, udział w wydarzeniach matematycznych, udział w dodatkowych zajęciach z matematyki itp. również nagradzana jest oceną.

Opracowała: mgr Wioletta Niedziela